

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายใน ของโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ดวงฤทัย ศรีสะอาด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ อนุรักษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการนิเทศภายในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Stogdill ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 56 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา การนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1

<b>Title</b>	Relationship between Leadership of School Administrators and Internal Supervision in Anuban Wat Phichai Songkhram School under Samut Prakan Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Duangruthai Srisa-ard
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Somboon Burasirirak
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of leadership of school administrators, 2) to study the level of internal supervision in schools, and 3) to examine the relationship between leadership of school administrators and internal supervision in Anuban Wat Phichai Songkhram School under Samut Prakan Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Stogdill. The population consisted of 56 teachers. The sample size was determined by using Yamane's formula, resulting in 50 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of internal supervision in schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between leadership of school administrators and internal supervision in Anuban Wat Phichai Songkhram School at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Leadership of School Administrators, Internal Supervision, Anuban Wat Phichai Songkhram School, Samut Prakan Primary Educational Service Area Office 1